

# МЕНЯ ЗОВУТ ЕВГЕНИЙ КАРТАШОВ. И ЭТО МОЯ ИСТОРИЯ.



Все началось с неё: Дислексия

*Дислексия — это вид специфического нарушения обучения, имеющий неврологическую природу. Она характеризуется неспособностью быстро и правильно распознавать слова, осуществлять декодирование, осваивать навыки правописания. Эти затруднения связаны с неполноценностью фонологических компонентов языка. Они существуют, несмотря на сохранность других когнитивных способностей и полноценные условия обучения. Вторично возникают нарушения понимания текста, дефицит читательского опыта и словаря.*

Говоря максимально простым языком, когда я учился в школе, читая книгу или урок – я практически вообще не мог понять, о чем идёт речь. Возможно, Вы сталкивались с подобным в своей жизни. Вы читаете абзац текста, и обнаруживаете, что абсолютно не понимаете смысла. И вновь перечитываете полностью абзац.

В моем случае – это не было чем то эпизодическим. Это было все время!

Какой бы я текст ни читал, не смотря на то, что вроде бы всё понятно – я ничего не мог запомнить. Текст никак не отражался внутри меня. Из-за чего мне приходилось читать текст вслух несколько раз!

Но даже при этом, все равно большую часть информации я просто не мог понять, мой мозг «не умел» распознавать текстовую информацию.

Возможно, это звучит странно, но для меня в этом была невероятно сложная задача. Складывалось ощущение, что я вижу иностранные слова, написанные

Личная история Евгения Карташова:  
<http://vk.com/donkartashov>, <http://brainfast.ru>

на русском языке, вроде бы буквы знакомы, вроде бы звучит «по нашему», но все равно я ничего не мог понять и запомнить толком.

Многие вечера я готовился к урокам вместе с мамой.

Я читал уроки вслух, и мы разбирали сказанное вместе. Читал абзац и пытался его понять и запомнить - пересказать. Если я не понимал, мама очень простым языком объясняла, о чем идёт речь. После чего задавала мне наводящие вопросы, пока я не усвоил весь материал и ключевые идеи.

Но на этом процесс не заканчивался.

Чтобы запомнить материал, мне приходилось несколько дней подряд повторять текст, пересказывать его с начала до конца. Только в таком случае я был уверен, что смогу запомнить какую-то информацию.

В школе я был троечником, учителя называли меня «бестолковым», и постоянно подчёркивали, что все мои проблемы только потому, что я не стараюсь учиться...

Я был в растерянности. Как мне стараться ещё больше?

Множество раз я обращал внимание, как мои сверстники просто брали книгу, читали её и сразу пересказывали. Для меня это было большой загадкой, которую я никак не мог разгадать. Сколько бы раз я не пытался прочитать текст и сразу его запомнить – у меня не выходило.

Все это ещё осложнялось слабой концентрацией внимания, у меня было защемление шейных позвонков и как следствие плохое кровообращение в мозг, иначе говоря - в мозг постоянно поступало недостаточное количество крови, кислорода и питательных веществ. Из-за чего мозг «в целом» хуже работал.

А когда наступал момент ответа у доски, я очень сильно нервничал и переживал и ничего не мог вспомнить и ответить. Меня почти всегда за это ругали в очень грубой форме: «Ах ты бестолочь», «Опять ты не готов, ты посмотри на себя - ты посмешище нашего класса», «Ты посмешище нашей школы, ты единственный такой у нас в школе».

Часто выгоняли из класса с криками: «Уйди с глаз моих» или «Пошёл вон отсюда и без родителей в школу не приходи».

После каждого такого события, со слезами на глазах задавался вопрос, ну что со мной не так? Верил, что я «неправильный», «никудашный», «бестолковый» не такой как все...

Я был переполнен ненавистью и обидой на школу и преподавателей!

Перестал предпринимать какие либо попытки к учебе. Да мне все равно было очень сложно учиться, но я готовился лишь на столько, чтобы не получать двойку. Стал троечником и честно сказать – жить стало проще, с троечника спроса как говориться нет.

Казалось бы – всё, конец истории. Но не тут то было.

Как то в один из зимних дней, меня отправил в магазин за продуктами. На дворе был небольшой гололёд. Я отправился в магазин – все как обычно, рядом с магазином церквушка. Рядом с ней детвора раскатали каток, и резвилась на нем. Проходя мимо, увлёкся и решил прокатиться разочек. Но я был в калошах, у них рельефная подошва и на льду они не скользят.

Что делать?

Не от большого ума, я обратил внимание на то, как другой мальчишка, так же как и я в калошах, разбегается, становится на пятки и успешно с задором пролетает по катку.

Вот оно! Решение, подумал я...

Разбегаюсь, касаюсь льда, еду, удар, темно.

Просыпаюсь в больнице с диагнозом сотрясение мозга.

Казалось бы, что тут страшного? Дети часто падают, у многих было сотрясение, и что с этого?

А произошло что-то страшное.

Только недавно (в 2013 году) я устал мериться со своими мигренями, у меня постоянно болела голова (скорее, даже правая часть лица, где то внутри за глазами). Пройдясь по множеству врачей, которые как один, пожимали плечами говоря «здоров», я, наконец, попал к неврологу, который назначил МРТ и КТ головного мозга. Результат показал, что у меня асимметрия развития гипоталамуса. Причиной этому могла послужить травма мозга,

предположительно вызванная сильным ударом, головой. И как Вы понимаете, этот удар был той морозной ночью.

Я специально заостряю Ваше внимание на этом моменте, потому что после сотрясения моя жизнь очень сильно ухудшилась.

У меня пропала, какая либо концентрация. Я просто не мог сконцентрироваться, мозг не фокусировался на чем – то, даже на короткое время.

Примерно такое же состояние бывает, когда Вы очень-очень сильно устали или не спали ночь. Вам что-то рассказывают или спрашивают, а Вы словно в каком-то затуманенном состоянии - не способны ни понять, что от Вас хотят, ни вспомнить о чем только что говорили.

При этом моя и так плохая память – стала просто ужасной, и это очень мягко сказано. Я был не в состоянии даже повторить фразу, которую мне только что сказали.

Это ад на Яву...

Из-за асимметрии развития гипоталамуса, у меня появился гипоталамический синдром. Нарушалась работа гормональной системы. А любая проблема на гормональном фоне – ухудшает работу мозга, снижая все когнитивные функции. Плюс к этому у меня появились панические атаки и повышенная тревожность.

Меня не покидало чувство, что мозг «заполнен» до предела. Ощущалось так, словно для новой информации нет никакого места. В моём случае, очень уместна фраза «В одно ухо влетело, а из другого вылетело».

В таком состоянии я учился до 9го класса, и это было очень тяжело.

В 10й класс меня не взяли, даже более скажу - с радостью со мной распрощались. Это был один из тех гвоздей в мою душу, который в итоге заставил меня призадуматься над своей жизнью.

Миновав школьные парты, мы с семьёй приняли решение, что мне нужно идти учиться дальше.

Первым учебным заведением, в которое я поступил, был Рыбный техникум, но студентом я был не долго, не проучившись даже год - меня выгнали «по

собственному желанию», хотя конечно это было не моё желание, меня просто выгнали.

Встал выбор: или армия, или ПТУ. Выбор пал на ПТУ. Как сейчас помню, в ПТУ изучили мою характеристику и заявили, что места закончились буквально перед моим приходом в заведение и с искренними сожалениями показали на дверь.

В этот момент мой мир рухнул окончательно. Сопротивляться миру у меня не было сил, я уже изрядно навоевался сам с собой. Единственное, что я мог сделать, это научиться учиться и поступить в хорошее учебное заведение, и ДОКАЗАТЬ ВСЕМ, КАК МЕНЯ НЕДООЦЕНИВАЛИ ВСЕ ЭТИ ГОДЫ. Перестать разочаровывать родителей, дать им хотя бы попытку гордиться мною.

Я принял решение - я должен научиться эффективно, читать, развить свою память и свой интеллект!

Самое странное, на тот момент, что мне действительно никто не мог помочь. Я был абсолютно один. Один с самим собой. В полной темноте без помощи. И мне пришлось пройти через это.

Я поставил себе цель, создать систему обучения, которая поможет мне выбраться из этого ада.

Я стал искать любую информацию об обучении, про развитие памяти, про конспективное, систематизацию, запоминание и многое-многое другое..

Изучал, изучал и изучал!

Знаете, что я обнаружил? У нас есть невероятное количество разных интересных предметов: алгебра, геометрия, химия, физика, литература и т.д. Но почему нет ни одного предмета о том, как учиться? Как эффективно запоминать? Как эффективно конспектировать и работать с большими объёмами информации?

Я потратил на это очень много своего личного времени, очень много своих денег. В какой-то момент начала прорисовываться картинка, шаг за шагом я создавал систему. Систему, которая решила все мои проблемы, связанные с обучением, и изменила мою жизнь.

Дело в том, что в нас скрыты невероятные ресурсы для сверхбыстрого обучения. Проблема лишь в том, что нас не учат задействовать их при

обучении. Но мы использовали их, когда были детьми, но с каждым годом, нас заставляли учиться, используя неэффективные методики обучения.

Мы живём в мир космических скоростей, полётов на луну, а используем для передвижения самокат.

Пора избавиться от неэффективных моделей обучения и использовать то, что даёт 10-20-30 кратное ускорение.

Я верю и абсолютно убеждён, что если Вы посетили мой сайт, читаете мою историю – Вы достойны, обладать этими знаниями!

И как только Вы их примените в своей жизни – Вы будете шокированы своим результатом!

Как был когда-то шокирован я.

Как Вы думаете, к каким результатом я пришёл?

Из брошенного мальчика неспособного к обучению с большими когнитивными проблемами – Я стал автором методики модального обучения и проекта «Сверхбыстрое Обучение», являюсь автором ряда книг и статей.

В моей базе читателей более 6000 тысяч человек. Постоянно выступаю на открытых и закрытых конференциях по тематике быстрого обучения и развития интеллекта.

Являюсь автором самой популярной комплексной системы развития памяти «Абсолютная память за 5 дней» и ещё десятка других обучающих программ.

Я с уверенностью могу сказать, благодаря этой системе Вы сможете помочь себе решить любые проблемы, связанные с плохой памятью, обучением, конспектированием и систематизацией любых объёмов информации.

В Вашей голове скрыты невероятные ресурсы для сверхбыстрого обучения и «Абсолютная память» является ключиком к ним. Она открывает перед Вами невероятные перспективы!

И моя ключевая задача помочь, как можно большему количеству людей освоить эти технологии и улучшить свою жизнь!

Это другое качество жизни, где Вы хозяин своей головы, своего мозга. Когда Ваш мозг работает именно так – как Вы хотите. Когда люди вокруг Вас считают Вас феноменом. Когда люди хотят быть похожими на Вас.

Я уверен, Вы достойны этого!

Если вам понравилась моя история, можете отправить её своим друзьям.

С уважением,

Евгений Карташов.